## 発達外来問診票(小・中学生用)

お子さんの ID : ふりがな
お子さんの名前: <u>(男・女)</u> <u>生年月日: 平成 年 月 日</u> <u>歳</u>
<b>ご記入者の名前</b> :
学校名:年 支援級の利用:あり ・ なし
医療機関・相談機関での相談歴: なし・過去にあり・現在あり         「あり」の場合は機関名をご記入ください       ・         障害者手帳: あり・なし       ※「あり」の場合は手帳名をご記入ください
どのようにして発達障害専門外来をお知りになりましたか? ☑をつけてください。 □ 保護者(家族)が見つけた →どこで? (当てはまるものに○をつけてください)
<ul> <li>□ 保護者(家族)が見りけた →とこで? (当てはまるものに○をりけてください)</li> <li>□ 他者から勧められた →どなたから? (当てはまるものに○をつけてください)</li> <li>医療機関 市町村 学校 その他( )</li> </ul>
今回、発達障害専門外来を受診されるにあたり、最も知りたいこと・期待することは何ですか?

## 1. ご家族の構成についてお答えください。

両親、祖父母、ご兄弟以外で同居されている方がいれば、わかる範囲で空白行にご記入願います。

続柄	学歴 (該当学歴に〇をして下さい)	年齢	ご職業	同居・別居	受診されるお子さんとの性格や行動面で 共通点がありましたらご記入下さい。			
父方祖父		] 		同・別				
父方祖母				同・別				
母方祖父				同・別				
母方祖母				同・別				
父	中卒・高卒 短大/専門卒・大卒以上			同・別				
母	中卒・高卒 短大/専門卒・大卒以上			同・別				
	以下に 兄弟・姉妹・同居されている方(例:叔父、伯母)のご記入願います。							
				同・別				
				同・別				
				同・別				
				同・別				

1.	<u>ご</u>	<u>ご本人を妊娠中・出産時のことについてお伺いします。</u>								
	1	D 妊娠中に異常を指摘されたことや、病気(感染症、高血圧、尿蛋白など)、けが(交通事故など)、不安 ストレス(強度の精神疲労)、飲酒、喫煙などはありましたか。								
		いいえ・はい(内容:						)		
	2	在胎期間(		週)	3	出生	時体重(		g)	
	4	分娩異常 (陣痛の 仮死、感染など)			分娩遷延、	帝王切	開など) や	新生児異生	<u>常</u> (重症黄疸	、頭蓋内出血、
	いいえ・はい (内容 )								)	
	(5)	保育器の使用	なし	・あり(	日間	)				
2.	健診	<b>诊で発達について</b>	の指摘	育を受けたこと:	がありまり	したか。				
		•1歳前健診	:	はい・	いいえ	•	- 診を受け	ナていない		
		• 1 歳半健診	:	はい・	いいえ	• <b>健</b>	診を受け	ナていない		
		• 3 歳時健診	:	はい・	いいえ	•	診を受け	けていない		
3.	<u>発達</u>	<b>権経過のそれぞれ</b>	の項目	目ができるよう	うになった	<u>:時期を</u>	記入して	てください	<u>\</u> 0	
	微		月 物	勿を目で追う:	カ月	欲しい	物に手を	 伸ばす:	力	月
	首	のすわり: ヵ	月 ‡	ら座り:	カ月	一人立	ち:	カ月一	人歩き:	カ月
	指	差しをする:	月	刀語:	ヵ月	二語文	(77 /	(タなど):		カ月
			•							
4.	ごオ	太人が乳時期・幼	児期σ	)ときの人との	関わりの材	美子につ	oいてお <sup>さ</sup>	うかがいし	ます。	
•		てはまるものに〇								て下さい。
						, , ,				
	1)	乳児期(0歳~1	歳)(	の頃のご様子						
		· 抱こうとしても	、 抱·	かれる姿勢をと	・らなかっ	た	ſ	ì		
					) ]	/ _	Ĺ	J		
<ul> <li>・ 人見知りをしなかった [ ]</li> <li>・ 親の後追いがなかった [ ]</li> <li>・ いないいないばあをしても、反応・表情が乏しかった [ ]</li> <li>・ 家族(主に母)がそばを離れても平気だった [ ]</li> </ul>										
<ul><li>・ 喃語 (「ダダダ」などの赤ちゃん言葉) があまりなかった</li></ul>										
		"HI ID ( 'ククク)	1 4 0	シかりでん 日果	1 11-01 5	J 14 11	J 1C	٠.	ı	

2	幼児期前半(1歳~2歳)の頃のご様子
•	視線が合いにくかった [ ]
•	名前を呼んでも振り向かなかった [ ]
•	親が見る方、指差す方に注目しなかった [ ]
•	興味を持ったものを"一緒に見よう"と親に求めなかった [ ]
•	人の動作のまね(子ども番組の踊りのまねなど)をしなかった〔  〕
•	意味のある言葉が出にくかった [ ]
•	いつもと違う時に、親の顔を見て反応を確かめることがなかった [ ]
3	幼児期後半(3歳以降)の頃のご様子
•	落ち着きがない、手を離すとどこへ行くかわからなかった〔  〕
•	一人でいることが多かった、集団についていけなかった [ ]
•	他の子供に興味が無かった [ ]
•	順番やルールがなかなか理解出来なかった〔  〕
•	友達と「ごっこ遊び」をあまりしなかった〔  〕
•	言葉は言うが、会話になりにくかった〔  〕
•	同じ質問ばかりしつこくした [ ]
•	保育所・幼稚園に行くのを嫌がった  〔  〕
	普段と違う状況、いつもと違う手順になると混乱した〔  〕
	音に敏感・手で耳をふさぐことがあった  「
•	独特の動作があった(体をゆする、つま先歩き、くるくる回る等)  〔  〕

5. <u>ご本人が乳幼児期にお母さま(養育者)の不安、憂鬱、ご家庭の悩みなどで、育児に支障が出ることがありましたか?</u> ご自由にお書きください。

6. <u>小・中学校での様子や学習にで</u>	ついて、ご記入く	<u>ください。</u>		
*支援学級の利用経験 なし・あ	b (	年生から)		
*教科による得意と不得意の差	問題なし	・ 多少あり ・	目立つ	
*得意な教科・・・(			)	
*不得意な教科・・・(			)	
◎小・中学校生活での出来事・問題	について、あて	はまるものに○を	こつけてください。	
・登校しぶり	なし・あり	(時期:	)	
・集団行動についていけない	なし・あり	(時期:	)	
・いじめ	なし・あり	(時期:	)	
・友人関係のトラブル	なし・あり	(時期:	)	
・教師とのトラブル	なし・あり	(時期:	)	
・落ち着きがない	なし・あり	(時期:	)	
・友達ができにくい	なし・あり	(時期:	)	
・その他(	)	(時期:	)	
7. <u>これまで、ご家庭に大きな混まな生活環境の大きな変化(転材</u>				)不仲など)
なし・ あり (時期:	内容:			)
8. 現在、養育上の悩みなど困って	ていらっしゃるこ	ことをご自由にお	書きください。	

ご協力ありがとうございました。