

ADHD RS-IV 日本語版（学校版）

児童／生徒名	評価者	評価日	年	月	日
--------	-----	-----	---	---	---

ADHD RS-IV 日本語版（学校版）

1. 学校の勉強で、細かいところまで注意を払わなかったり、不注意な間違いをしたりする。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
2. 手足をそわそわ動かしたり、着席していてもじもじしたりする。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
3. 課題や遊びの活動で注意を集中し続けることが難しい。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
4. 授業中や座っているべきときに席を離れてしまう。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
5. 面と向かって話しかけられているのに、聞いてないようにみえる。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
6. きちんとしていなければならないときに、過度に走り回ったりよじ登ったりする。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
7. 指示に従わず、またやるべき仕事を最後までやり遂げない。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
8. 遊びや余暇活動におとなしく参加することが難しい。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
9. 課題や活動を順序だてて行うことが難しい。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
10. じっとしていない、または何かに駆り立てられるように活動する。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
11. 精神的な努力を続けなければならない課題（学校での勉強や宿題など）を避ける。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
12. 過度にしゃべる。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
13. 課題や活動に必要なものをなくしてしまう。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
14. 質問が終わらないうちに出し抜けに答えてしまう。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
15. 気が散りやすい。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
16. 順番を待つのが難しい。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
17. 日々の活動で忘れっぽい。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3
18. 他の人がしていることをさえぎったり、邪魔したりする。	☐ 0	☐ 1	☐ 2	☐ 3

ADHD RS-IV 日本語版ガイド／プロープ（参考）

	0 ない、もしくは ほとんどない	1 ときどきある	2 しばしばある	3 非常にしばしばある
行動の頻度	ほとんど見られない または報告されない	・ 日によっては ・ ときどき ・ ときどき監督が必要	・ ほとんどの日 ・ ほとんどの時間 ・ 時々“良い”日がある ・ ときどき監視が必要でない ときがある	・ 毎日 ・ ほとんどいつも ・ またはいつも ・ 常に監督が必要
障害の程度	障害ない	・ 弱～中程度の障害 ・ 他の子供より多いいくつか の状況で ・ 教師は“重み”に耐えられる ・ 学級運営には最小限の影響	・ 全ての状況で中程度の障害 ・ 保護者にとって重大である ・ 学級運営が損なわれる ・ 周囲の介入はある程度の効果 あり	・ 全ての状態で重い障害 ・ 教師、同級生にとって重大である ・ 学級運営が大きく損なわれる ・ 周囲の介入は効果なし
同年齢の 子どもとの 比較	変わらない	・ いくらか違う ・ 質問はされるが、積極的な 回避はほとんどされない	・ 目だって違う ・ 同級生／大人からいくらか 避けられている。	・ 非常に違う ・ 子どもおよび／または大人 （親戚）から好んで避けられる